

QP. No. : B 1231

FSVPD

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)

SPECIAL EDUCATION

I Year- (For arrear candidates)

Group – C: Specialization Courses In Visual Impairment & Inclusive Education

**INTRODUCTION TO PERSONS WITH DISABILITIES –  
VISUAL IMPAIRMENT**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. கேட்டல் குறைபாடு – வரையறு.  
Define Hearing Impairment.
2. ஆரம்பகால தூண்டுதலின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.  
Write the importance of early intervention.
3. கேட்டல் குறைபாட்டுடன் கூடிய பார்வைக் குறைபாட்டின் காரணங்களை குறிப்பிடுக.  
Mention the causes of deaf – blindness.
4. IEP என்றால் என்ன?  
What is IEP?
5. வாழ்வியல் கல்வி என்றால் என்ன?  
What is Life Skill Education?
6. கற்றல் குறைபாட்டின் வகைகளை பட்டியலிடுக.  
List out the types of learning disability.
7. மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கான ஏதேனும் இரு துணைக் கருவிகளை குறிப்பிடுக.  
Mention any two assistive devices for intellectual disability.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. கேட்டலின் செயல்முறையை விவரி.  
Explain the process of hearing.
9. செவி துணைக் கருவிகளைப் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.  
Write short note on “Hearing Devices”.

10. பார்வைக் குறைபாட்டின் வகைப்பாட்டினை விவரி.  
Explain the classification of Visual Impairment.
11. கேட்டல் - பார்வைக் குறைபாட்டின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.  
Mention the characteristics of deaf – blindness.
12. மூளைவளர்ச்சி குன்றியோருக்கான தொழில் சார்ந்த பயிற்சியினை எழுதுக.  
Discuss the vocational training for intellectual disability.
13. மூளை முடக்குவாதத்தின் தாக்கத்தினால் கல்வியில் ஏற்படும் நடைமுறை தடைகளை விவரி.  
Explicate the implications of functional limitation of children with cerebral palsy in Education.
14. தற்புனை ஆழ்வின் பல்வேறு மதிப்பீட்டுக் கருவிகளை விளக்குக.  
Explain the tools for Assessment of Autism spectrum disorder
15. ஒன்றுக்கு மேற்பட்டோரின் இயலாமைகளின் தன்மைகளை விவரி.  
Describe the combination of multiple Disabilities.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) பார்க்கும் செயல்முறை மற்றும் இந்தியாவில் உள்ள பொதுவான பார்வைக் குறைபாடுகளை விவரி.

Explain process of seeing and common eye disorders in India.

Or

- (ஆ) கற்றல் குறைபாடுடையோருக்கு படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் கணக்கிடுதல் உத்திகளை எழுதுக.

Explain the strategies for reading, writing and computing for Learning Disability.

17. (அ) மூளை வளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.

Explain the teaching methods for children with intellectual disability.

Or

- (ஆ) “ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட இயலாமை” பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

Write an essay on “multiple disabilities”.