

QP. No.: B 1223

FSHAN

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)

SPECIAL EDUCATION

I Year- (For arrear candidates)

Group - C: Specialization Courses in Hearing Impairment & Inclusive Education
ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF PERSONS WITH
HEARING IMPAIRMENT

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 2 = 10 Marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. ஒலி அதிர்வு என்றால் என்ன?
What is frequency?
2. சப்தம் என்றால் என்ன?
What is sound?
3. கேட்டல் பயிற்சி என்பதன் பொருள் யாது?
What is meant by auditory training?
4. உள்ளார்ந்த மொழி – விளக்குக
Define : Receptive language.
5. அறிவுசார்ந்த பேச்சு என்பதன் பொருள் யாது?
What is meant by speech Intelligibility?
6. ஒலியியல் என்றால் என்ன?
What is phonology?
7. வளர்நிலை மதிப்பீடு என்ற வார்த்தைக்கான விளக்கம் தருக.
Define the term formative assessment.

PART B — (6 × 5 = 30 Marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. இயற்பியல் அடிப்படையில் சப்தத்தில் உள்ள பண்புகளை விளக்குக.
Explain the physical properties of sound.
9. 0-2 வயது வரை உட்பட்ட செவிப்புலன் மைல்கல் பற்றி விளக்குக.
Explain the Auditory milestone of 0-2 yrs child.

10. இளம் வயதிலே காது கேளாத, குழந்தையினை கண்டறிவதின் முக்கியத்துவத்தினை விவரி.
State the importance of early identification of CWHI.
11. காது கேளாமையின் அளவின் பல்வேறு வகையினை விவரி.
State the various levels of hearing loss.
12. பல்வேறு வகையான ஆடியோமீட்டர் மற்றும் அதனின் பயன்களை விவரி.
Explain the various types of audiometer and their usages.
13. காது கேளா குழந்தையிடத்தே கண்டறியப்படும் மொழி மற்றும் தொடர்பு கொள்ளும் முறையில் அமையப்பெற்ற தேவையினை எழுதுக.
Write a note on “Identification of needs related to communication and Language of children with Hearing Impairment”.
14. பேச்சு உருவாக்க தேவைப்படும் முன்னார்ந்த காரணிகளை விவரி.
State the pre requisites for production of speech.
15. ஒலிப்பியல் என்பது பற்றியும் அதனின் வகையினை பற்றியும் விவரி.
Define the term phonetics and their types.
16. கல்வி மதிப்பீட்டின் நோக்கத்தினை விவரி.
State the scope of Educational assessment.

PART C — (2 × 15 = 30 Marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

17. (அ) காதின் அமைப்பு மற்றும் அது செயல்படும் முறையினை விரிவாக விளக்குக.
Briefly explain the anatomy and physiology of Hearing Mechanism.
Or
(ஆ) காது கேளாத குழந்தையிடத்தே மொழியினை வளர்க்க உதவும் கொள்கைகளை விவரிக்க.
Describe the principles of developing languages for CWHI.
18. (அ) “பேச்சு என்பது மேலோட்டமான செயல்பாடு” என்ற கருத்தினை விவரி.
Comment on “Speech as an overlaid function”.
Or
(ஆ) தற்போது மதிப்பீடு செய்வதில் உள்ள போக்கு மற்றும் சவால்களை பற்றி விவாதிக்க.
Discuss the current trends and challenges in assessment.